

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖА»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
« 15 »__октября_2019 г.

Директор ГБПОУ «Старицкий колледж»
Чигнева Н.П.
«20» октября 2019 года



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 3 |
| 1.1 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные компетенции | 3 |
| 2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА | 4 |
| 3. Требования к выпускной квалификационной работе | 4 |
| 3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ. . . . | 5 |
| 3.2 Порядок (процедура) защиты выпускных квалификационных работ. | 7 |
| 3.3 Критерии выставления оценок | 8 |
| 4. Апелляция итоговой аттестации | 10 |
| 5. Объем времени на подготовку и проведение ГИА | 11 |
| Приложение 1 Результаты защиты ВКР | 13 |
| Приложение 2 Общие результаты подготовки выпускников | 14 |

1 Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01. Физическая культура, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, с изменениями и дополнениями, внесенными в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 года №74 и от 17 ноября 2017 года №1138, Нормативно-правовым регулированием в сфере образования, определенным в соответствии со статьей 59 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника специальности 49.02.01 Физическая культура требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников ГБП ОУ «Старицкий колледж» по программам СПО в соответствии с ФГОС состоит из одного аттестационного испытания - защиты выпускной квалификационной работы, далее ВКР.

1.1. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные компетенции:

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК

1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе ГИА

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования в ТувГУ.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником вышеизложенных компетенций.

3. Требования к выпускной квалификационной работе

- Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура. ВКР может носить теоретико-практический, опытно-экспериментальный характер:

- ВКР теоретико-практического характера имеет следующую структуру: - введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.; - теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы; - практическая часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного педагога, системы обучения, воспитания конкретного образовательного учреждения) и т. п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению; - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов; - список используемой литературы (не менее 20 источников); - приложение. Например, практическая часть ВКР включает обследование уровня воспитанности, обученности, развития субъекта исследования, разработку и апробацию системы работ (серии занятий, уроков, бесед, экскурсий, мероприятий, дидактических игр, упражнений и т. д.), анализ и оценку результативности проведенной работы.

- ВКР опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру: - введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы и др.; - теоретическая часть, в которой даны история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы; - практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы; - заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов; - список используемой литературы (не менее 20 источников); - приложение.

Объем ВКР должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста, не считая приложения, напечатанного через полтора интервала, 28-29 строк на странице.

Текст готовой ВКР проходит этап проверки через систему Антиплагиат.ру до предзащиты. Проверка работы на авторство является обязательной. Авторская (не заимствованная) часть работы ВКР должна составлять не менее 30 %.

3.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Методика обучения техническим и тактическим действиям приемам игры в баскетбол учащихся среднего школьного возраста
2. Профилактика травматизма на уроках физической культуры в среднем школьном возрасте

3. Использование командных подвижных игр для развития координационных способностей учащихся среднего школьного возраста
4. Формы организации физкультурно-массовой работы в детском оздоровительном лагере
5. Развитие физических качеств начинающих волейболистов для освоения технических приемов игры волейбол
6. Особенности подготовки кикбоксеров высокой квалификации в предсоревновательном периоде с учетом их особенностей
7. Значение рукопашного боя для воспитания морально-волевых подростков
8. Особенности методик и средств для учащихся начальных классов с избыточным весом
9. Развитие быстроты у детей среднего школьного возраста на учебно-тренировочных занятиях по футболу
10. Использование на уроках физической культуры элементов футбола для развития координационных способностей (5 класс)
11. Методика совершенствования координационных способностей гимнастов
12. Игровой метод при обучении передвижения на лыжах
13. Физическая подготовка юных волейболистов в учебно-тренировочном процессе
14. Использование приемов национальной борьбы «Хуреш» в вольной борьбе
15. Развитие специальных физических качеств у спортсменов, занимающихся стрельбой из лука
16. Формирование техники игры в баскетбол на этапе начальной подготовки начинающей группы
17. Использование подачи в прыжке в волейболе как нападающий удар
18. Методика развития координационных способностей у учащихся старшего школьного возраста на уроках баскетбола
19. Дозирование физических нагрузок на уроках физической культуры в младших классах
20. Развитие физического качества силы у начинающих борцов «Сумо»
21. Тестовые задания для определения физических качеств на уроках физической культуры
22. Управление процессом спортивной тренировки лыжников в группе начальной подготовки
23. Организация проведения спортивных соревнований по футболу в общеобразовательной школе
24. Обучение техническим и тактическим приемам игры волейбол учащихся среднего школьного возраста
25. Развитие скоростных способностей на уроках «Легкой атлетики» у учащихся 6 класса
26. Основы начальной технической подготовки начинающих футболистов общеобразовательной школы (5 класс)
27. Методика обучения учащихся старшего школьного возраста техническим приемам игры в волейбол

28. Педагогический контроль на уроках физической культуры (раздел «Гимнастика») учащихся 7 классов

Методы формирования базовой техники игры в волейбол у учащихся 5 -х классов общеобразовательной школы

30. Техничко-тактическая подготовка начинающего боксера легкой весовой категории **3.2**

Порядок (процедура) защиты выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Ход заседания ГИА протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка дипломной работы (проекта), вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии 3.2.1 Условия проведения защиты (время, процедура): На защиту дипломной работы (проекта) отводится до 0,5 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 7-10 минут);
- чтение отзыва;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании ГЭК.

3.2.2 Принятие решений ГЭК

Результаты аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, фиксируются в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день, в который проходили аттестационные испытания, после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии. При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, качество содержания и оформления работы, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы. Критерии оценки дипломной работы (проекта) отражены в п.3.3 к данной программе. Присвоение соответствующей квалификации выпускникам колледжа по специальности и выдача им документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешной защиты ВКР.

Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение Государственной экзаменационной комиссии.

Студентам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

- Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

- Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

- Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

3.3 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандартов) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту, если он на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне; Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы; Работа сдана с соблюдением всех сроков; После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Работа сдана с соблюдением всех сроков; Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы; на основании защиты работы можно сделать вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР; Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на

соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).

«ХОРОШО» - Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы. Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует - одно положение вытекает из другого. Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня). После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Изучено более пятнадцати источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.). Оценка «4» ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах - проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Работа сдана с опозданием (более 3 -х дней задержки). Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников. Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям. Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг. Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании

основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко. Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки). Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты. Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок. Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников. Автор совсем не ориентируется в терминологии работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

4.1. Апелляция результатов ГИА проводится только в случаях нарушения процедурных вопросов. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.2. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

4.3. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа.

4.4. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее четырех человек из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Из числа лиц, включенных в состав апелляционной комиссии, назначаются заместители председателей комиссий.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением состава ГЭК.

4.5. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

4.6. Для рассмотрения процедурных вопросов по защите ВКР секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя/консультанта, рецензию, протокол ведения защиты выпускной квалификационной работы и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4.7. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляционное заявление, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.8. Апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат ГИА;

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.9. В случае удовлетворения апелляции повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Повторное прохождение испытания должно быть проведено не позднее даты завершения обучения в колледже обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии с учебным планом по ППССЗ.

5. Объем времени на подготовку и проведение ГИА

В соответствии с учебным планом специальности 49.02.01 Физическая культура объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

5.1 Сроки проведения аттестационного испытания